

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Факультет      Лечебный  
Кафедра(ы)    Анатомии человека

---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

**Анатомия**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**31.05.01 Лечебное дело (Пенитенциарная медицина)**

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

---

**Специалитет**

*Уровень образования*

---

**Врач – лечебник**

*Квалификация выпускника*

---

**Очная**

*Форма обучения*

---

**10 з.е. (360 акад. часов)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель:**

Формирование у студентов знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро - и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности врача.

#### **Задачи:**

Изучение студентами строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза; о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки, для прикладной и теоретической медицины.

Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения.

Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – препаратам органов человеческого тела; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Анатомия человека реализуется в базовой части плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Пенитенциарная медицина) очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом и втором курсе в первом, втором и третьем семестрах.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК – 9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК – 16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Введение**

Содержание предмета анатомии Учение о тканях. Эмбриогенез Общая анатомия. Терминология. Краткая история анатомии человека

#### **Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат**

Анатомия костей туловища. Анатомия верхних и нижних конечностей. Анатомия черепа. Анатомия соединения костей туловища. Анатомия соединения костей верхней конечности. Анатомия соединения костей нижней конечности. Анатомия вспомогательного аппарата мышц. Биомеханика суставов. Анатомия мышц головы и шеи. Анатомия и топография мышц головы и шеи. Клетчаточные пространства. Анатомия и топография мышц туловища. Анатомия мышц конечностей. Анатомия и топография мышц верхней конечности. Анатомия и топография мышц нижней конечности.

#### **Раздел 3. Спланхнология**

Анатомия полости рта и глотки. Анатомия зубов. Анатомия пищевода и желудка. Анатомия тонкой и толстой кишки. Анатомия печени и поджелудочной железы. Анатомия легкого. Анатомия и развитие мочевой системы. Анатомия почки. Анатомия и развитие половой системы. Анатомия женских и мужских половых органов. Анатомия серозных оболочек

Раздел 4. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы  
Анатомия лимфоидной (иммунной) системы Анатомия лимфатических образований груди, живота и таза

Раздел 5. Эндокринные железы

Анатомия эндокринных желез

Раздел 6. Сердечно-сосудистая система

Анатомия общей ангиологии. Анатомия сердца. Анатомия артерий груди и живота. Анатомия вен груди и живота. Анатомия сосудов верхней конечности. Анатомия сосудов нижней конечности. Анатомия сосудов головы и шеи.

Раздел 7. Неврология

Анатомия принципа строения ЦНС. Анатомия спинного мозга. Анатомия стволовой части мозга. Анатомия промежуточного мозга. Анатомия больших полушарий головного мозга. Анатомия проводящих пути. Оболочки головного и спинного мозга. Общая анатомия автономной нервной системы. Автономная иннервация органов.

Раздел 8. Эстеziология

Анатомия органов чувств. Орган зрения. Анатомия органа слуха и равновесия. Анатомия органа вкуса и обоняния.


Раздел 9. Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека

Анатомия сосудов и нервов груди и живота. Анатомия сосудов и нервов конечностей. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**Заведующий кафедрой**



Подпись

Л.Л. Колесников

ФИО

12 мая 2017

Дата